

## 第9次浜頓別町教育推進計画

# まなびプラン

事務局：町教育委員会社会教育係 ☎2-4666

このほど、平成21年度から25年度までの「第9次浜頓別町教育推進計画」が策定されましたので概要をお知らせします。



答申の様子

### 策定にあたって

#### ～テーマ『人づくり』

第8次教育推進計画（平成18年度～平成20年度）は、生涯学習をより推進していく上の観点から誰が見てもわかりやすく、実効性があり具現化する可能性のある計画を策定しました。

その後、3年間が経過した中で、子ども達の学ぶ意欲の低下、公共心の欠如等が指摘されるとともに、家庭や地域社会の教育力が十分に発揮されないことから、豊かな人間関係が築けないなど、教育全般についても様々な問題が生じています。

第9次の策定にあたっては、中期的な視野に基づき、3ヶ年から5ヶ年までの計画として、前回の計画を振り返りながら、様々な「まなび」をとおして、日々住民が充実した生活が送れるように、「住民の目指す姿がどうあるべきか」を視点に、部会別協議でワークショップにより論議しました。「教育」の原点に立ち、「人を育てる」ことに着目し、「人づくり」をテーマにしました。

### まなびの可能性

#### ～「わかる」

#### 「知っている」の共有化

複雑化する社会背景の中で、「わかったつもり」の現象が起き、意味を理解し解決しなければならぬ問題に対応することが難しい場面も増えてきました。「できる」「行動できる」「自分のものになる」ためが本当の「まなび」であり、それを支援し組織化していくことが本当の教育です。「私達」という「個人のレベル」から、「協働」により「公共性」を持ちます。「教育」という主体から発展していく、まなびをとおして創造することが、地域を盛り上げるための役割を担っているとも言えます。



部会別協議

### まちは「人」、人は「まなび」、まなびは「人づくり」

#### ～私が主役になれる

#### まちづくり

前回と同様に住民の立場を基本とし、行動を通して私たちが将来どのように変容するかを想像し、どのようにあるべき姿を目指していくかをそれぞれ3つのテーマに分け重点項目を策定しました。最終的には「まなび」を通して、私が主役となり、自分づくりを通してまちづくりを推進することで、策定委員一同で確認されました。



生涯学習講座

## 重点項目

### ①子育てを応援する人づくり

#### 住民のめざす姿は…

- ☆子ども達を見守り、はげます人
- ☆子育ての悩みを分かち合える人
- ☆子ども達と一緒に活動する人

行動

#### 私たち住民は…

- ・あいさつを積極的にします
- ・子育てに関する学習会に参加します
- ・子どもたちの活動を支援するための指導者研修会に積極的に参加します



### ②豊かな心・つながりを大切にする人づくり

#### 住民のめざす姿は…

- ☆地域活動に積極的に参加する人
- ☆仲間づくりをする人
- ☆文化スポーツ活動に積極的に参加する人

行動

#### 私たち住民は…

- ・学ぶ機会に自ら進んで参加します
- ・ネットワークづくりに協力します
- ・知識・経験を地域に還元します
- ・ボランティア活動、体験活動に参加します



### ③地域を大切にする人づくり

#### 住民のめざす姿は…

- ☆地域のことを学ぶ人
- ☆地域の食を伝える人
- ☆ふるさとの魅力を伝える人

行動

#### 私たち住民は…

- ・地域を知るための学習会に参加します
- ・特産物を使った料理を創作伝承します
- ・まちのよさをアピールします



私が主役になれる  
まちづくり

実践する推進計画

計画は策定することが目的ではありません。したがって、絵にかいたものになってもいけません。また、教育行政の推進計画でもありません。住民（私）が主体的となって進める計画です。みんなで取組みを進めるためには、策定委員はもとより、地域、学校、家庭、行政が一体となって推進していかなくてはなりません。また、今後の地域の住民の実態を把握する必要もあります。「なぜ」「どうして」「何のために」を振り返り、教育を通して、「気づく」「行動してみ」「広げる」の段階を得ながら実践していかなくてはなりません。

今回紹介しました推進計画は  
全戸配布します

■ 問合せ ■  
町教育委員会

総務学校係 ☎ 2 - 2 5 2 5  
社会教育係 ☎ 2 - 4 6 6 6